EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS AGOSTO

Contratista: Jorge Alberto Vásquez Castillo
Número de contrato: N.º **CO1.PCCNTR.5988991**
Periodo: Agosto de 2024
Supervisor de contrato: Saul Andrés Prieto Pérez

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes AGOSTO de 2024:

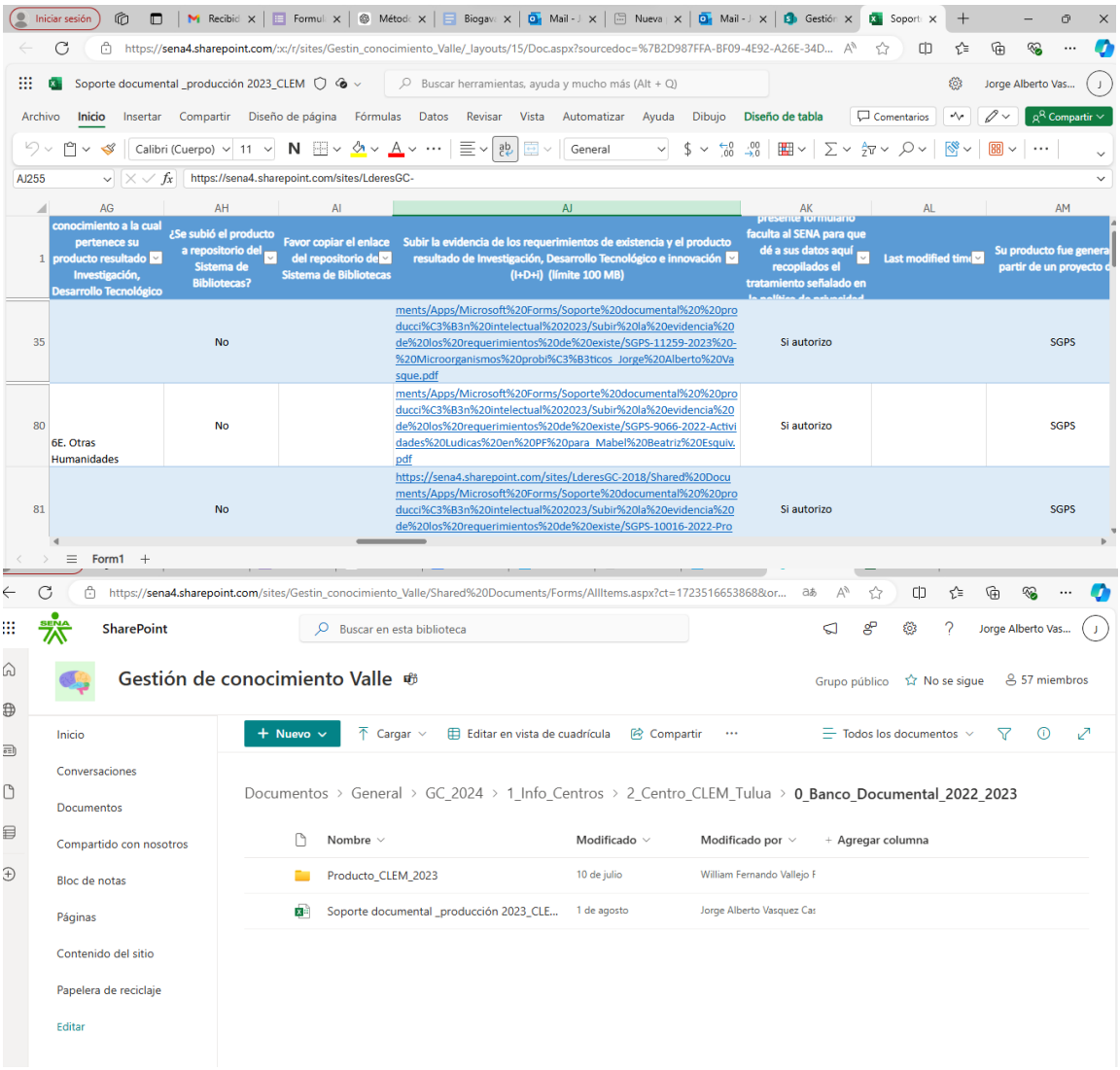
OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS.

1. Aportar a la construcción de rutas y herramientas desde el Centro de Formación y en articulación con sus actores, para el fortalecimiento y consolidación del sistema de I+D+i.

Para la consolidación del Sistema de I+D+I, este mes apliqué dos estrategias:

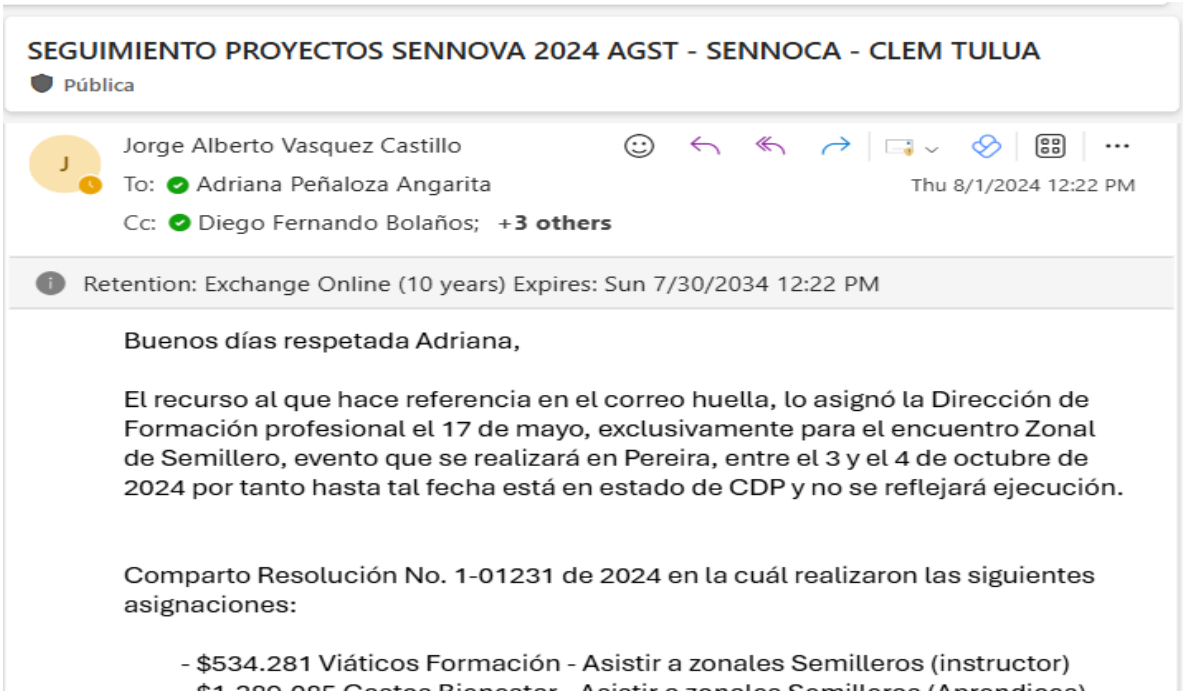
- Continué con la capacitación de los instructores en formulación de proyectos bajo la metodología marco lógico, aplicando Inteligencia artificial. El curso en la actualidad va por su segundo módulo y cuenta con la participación de 60 instructores, distribuidos en tres grupos diferentes. Para este mes se reprogramó el curso para la última semana de agosto.

- Continué con la gestión de los productos de nuevo conocimiento para iniciar la ruta de caracterización, validación y cargué de estos productos en las plataformas CV-Lac y Grup-Lac del Ministerio de Ciencia y Tecnología para la Categorización del grupo INNOVACLEM, que actualmente no esta reconocido por Minciencias y se requiere para la presentación de proyectos desde el CLEM a dicha cartera.



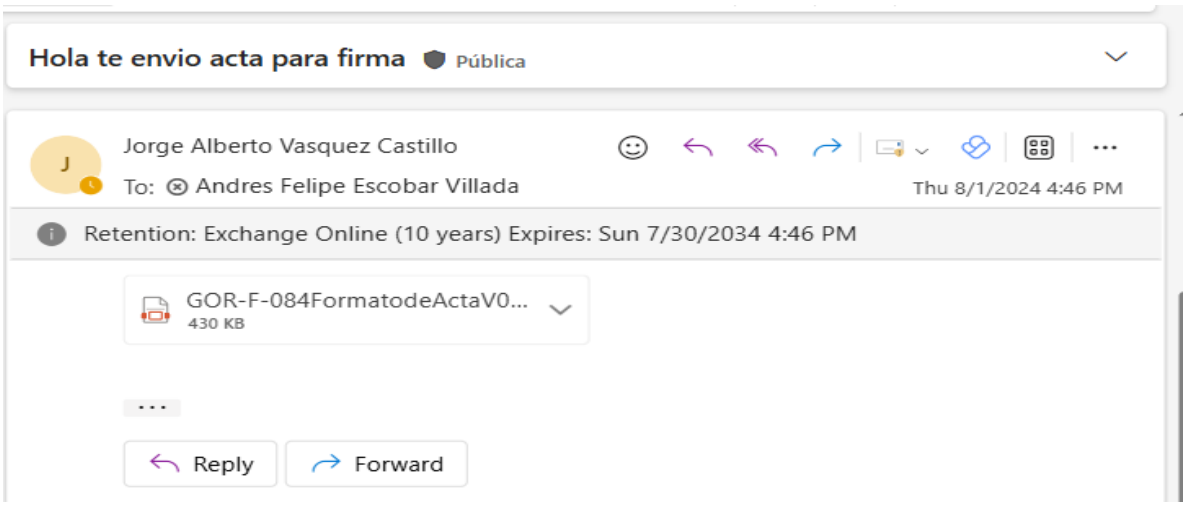
2. Apoyar técnica, administrativa y operativamente la implementación de las estrategias del ecosistema SENNOVA conforme a los lineamientos establecidos por la Dirección de Formación Profesional.

Realicé el seguimiento financiero a los proyectos SENNOVA e hice el reporte a la dirección general.



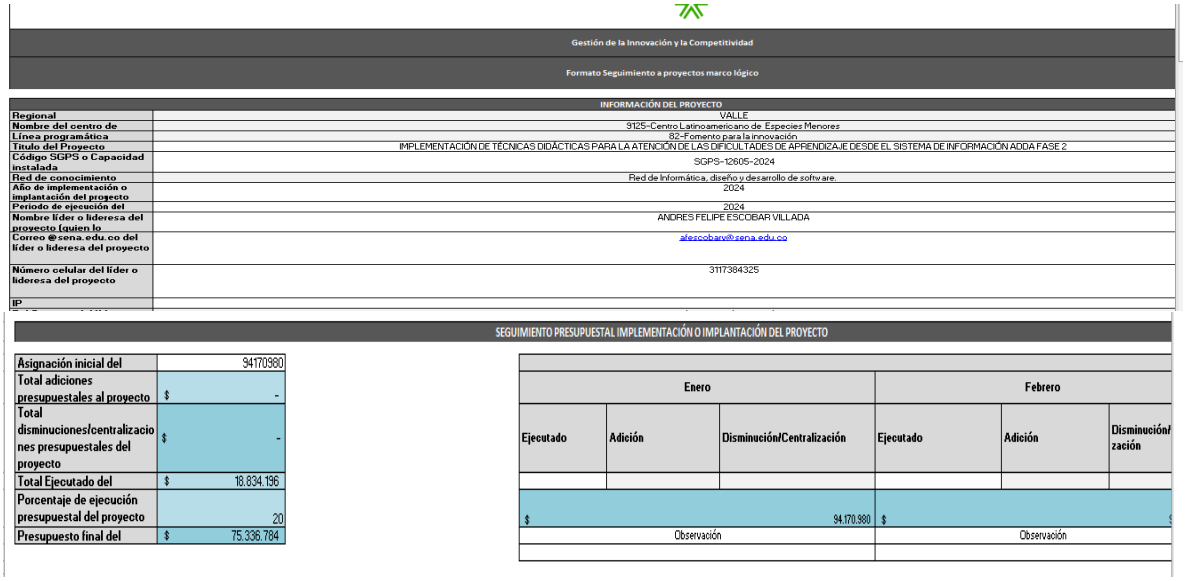
3. Articular con las áreas encargadas y apoyar el desarrollo de las actividades relacionadas con la contratación en sus diferentes etapas, apoyo técnico con la ejecución de contratos gestionados para el desarrollo de los procesos de I+D+i del sistema SENNOVA.

Realicé seguimiento a las actas de las reuniones de los instructores investigadores y contratistas del proyecto ADDA 2 de SENNOVA para revisar el cumplimiento de la matriz del Marco Lógico y Plan operativo.



4. Desarrollar las actividades de seguimiento administrativo y financiero de los procesos y actividades del Sistema de I+D+i SENNOVA, de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación y las orientaciones de la Dirección de Formación Profesional.

Realicé el seguimiento administrativo y financiero del proyecto ADDA2 y reporte a través de formatos que tiene destinado la dirección regional de SENNOVA para tal efecto.



Gestión de la Innovación y la Competitividad

Formato Seguimiento a proyectos marco lógico

INFORMACIÓN DEL PROYECTO	
Regional	VALLE
Nombre del centro de	9125-Centro Latinoamericano de Especies Menores
Línea programática	82-Fomento para la innovación
Título del Proyecto	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ADDA FASE 2
Código SGPS o Capacidad instalada	SGPS-12605-2024
Red de conocimiento	Red de Informática, diseño y desarrollo de software.
Año de implementación o implantación del proyecto	2024
Periodo de ejecución del	2024
Nombre líder o lideresa del proyecto (quien lo	ANDRES FELIPE ESCOBAR VILLADA
Correo @sena.edu.co del líder o lideresa del proyecto	afescobarv@sena.edu.co
Número celular del líder o lideresa del proyecto	3117384325
IP	

SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL IMPLEMENTACIÓN O IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO

Asignación inicial del	94170980
Total adiciones presupuestales al proyecto	$ -
Total disminuciones/centralizaciones presupuestales del proyecto	$ -
Total Ejecutado del	$ 18.834.196
Porcentaje de ejecución presupuestal del proyecto	20
Presupuesto final del	$ 75.336.784

Enero			Febrero		
Ejecutado	Adición	Disminución/Centralización	Ejecutado	Adición	Disminución/Centralización
$ 94.170.980			$		
Observación			Observación		

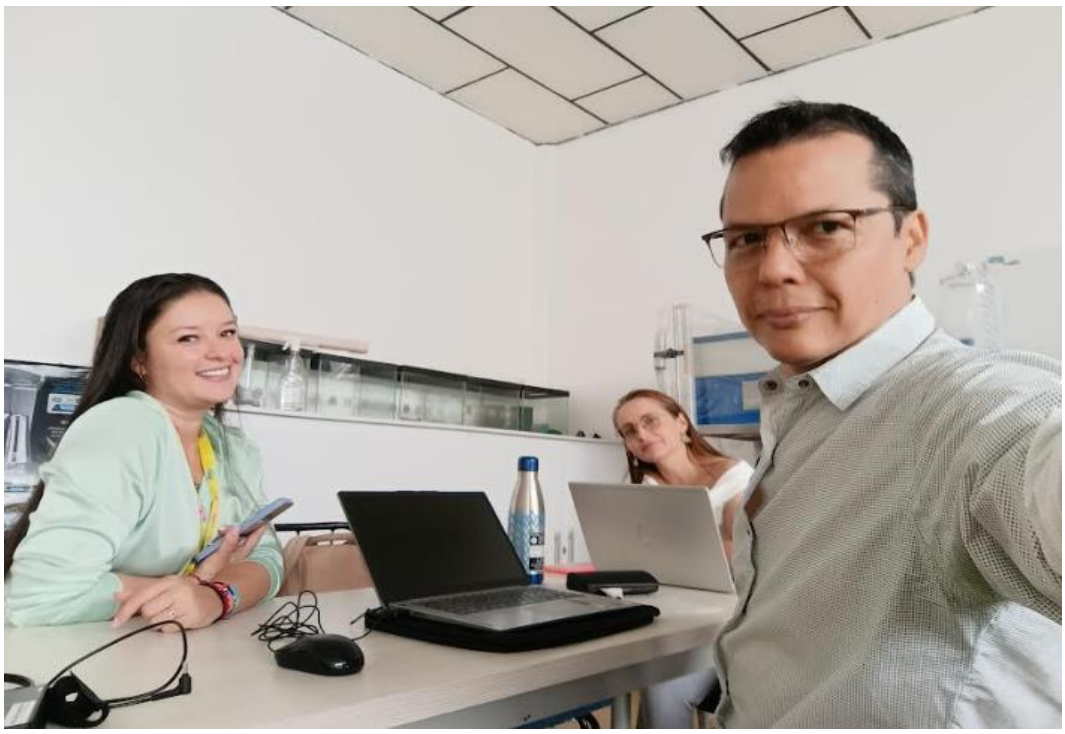
5. Elaborar de manera oportuna los informes que se requieran sobre los procesos del Sistema de I+D+i SENNOVA, los avances tanto en la ejecución técnico-presupuestal de los proyectos en I+D+i, como en los indicadores y metas definidos para las actividades del Sistema, garantizando que dicha información sea veraz, este completa y se disponga oportunamente en las herramientas dispuestas para ello.

Realicé el seguimiento de la ejecución de rubros de viáticos y gastos de bienestar del aprendiz, para actividades I+D+I

912565	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES-VALLE - APROPIACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLGÍA Y CULTURA DE LA INNOVACIÓN	27	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL	$534.281,00	Recurso destinado para asistir a semilleros zonales de investigación	CPE No. 01-9-2024-031804 DEL 17-05-2024 DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL
912565	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES-VALLE - APROPIACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLGÍA Y CULTURA DE LA INNOVACIÓN	27	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	$1.389.085,00	Recurso destinado para asistir a semilleros zonales de investigación	CPE No. 01-9-2024-031804 DEL 17-05-2024 DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL

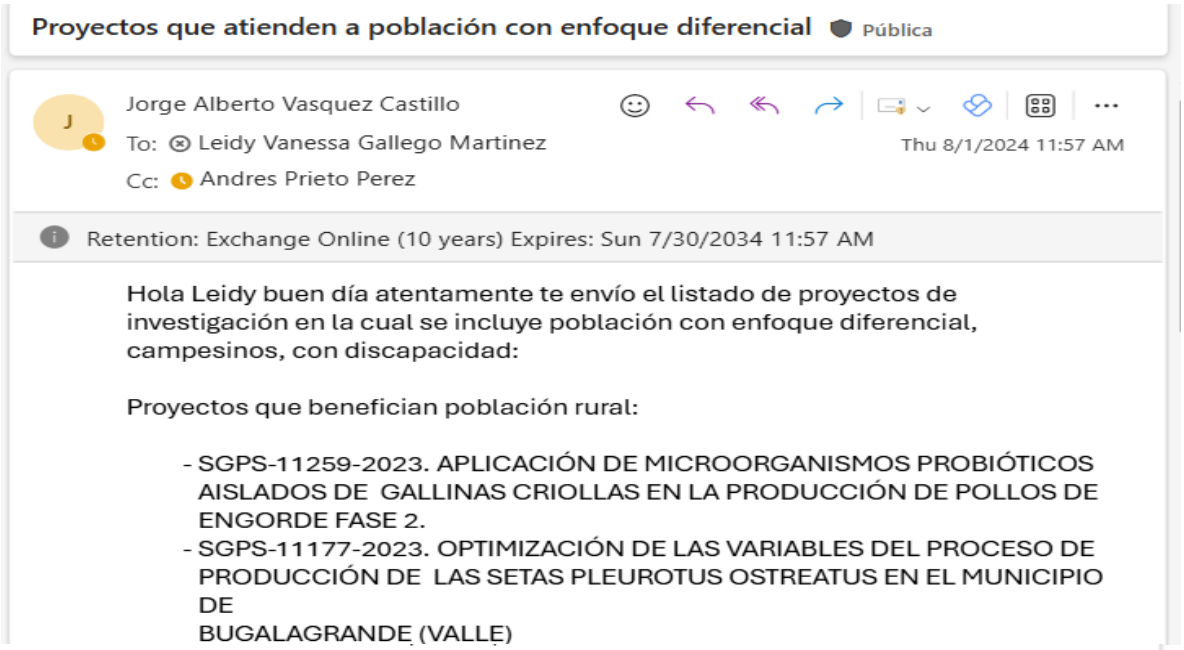
6. Participar en las actividades que se definan en el marco de la convocatoria anual SENNOVA para la formulación y evaluación de proyectos de I+D+i a financiar con recursos de la Ley 344 de 1996, y vigilar el registro de los proyectos que se desarrollen a partir de las capacidades instaladas del Centro de Formación.

Reunión preliminar con las instructoras Valentina Roldan y Yuli Vanessa Dávila para planificar las acciones para formular el proyecto: Desarrollo de cerdas trihíbridas marca CLEM para la economía popular, se establece problemática y se programa reunión con German Cataño para la última semana del mes de agosto.



7. Gestionar el diligenciamiento, actualización y validación permanente de la información reportada en el Censo SENNOVA y/o los diferentes registros solicitados desde la Dirección General, atendiendo los requerimientos que se efectúen sobre el estado de estos.

Revisé el listado de proyectos SENNOVA ejecutados y aprobados que involucran población con el enfoque diferencial y lo compartí con Lady Vanessa Gallego.



Proyectos que atienden a población con enfoque diferencial Pública

Jorge Alberto Vasquez Castillo

To: Leidy Vanessa Gallego Martinez

Cc: Andres Prieto Perez

Thu 8/1/2024 11:57 AM

Retention: Exchange Online (10 years) Expires: Sun 7/30/2034 11:57 AM

Hola Leidy buen día atentamente te envío el listado de proyectos de investigación en la cual se incluye población con enfoque diferencial, campesinos, con discapacidad:

Proyectos que benefician población rural:

- SGPS-11259-2023. APLICACIÓN DE MICROORGANISMOS PROBIÓTICOS AISLADOS DE GALLINAS CRIOLLAS EN LA PRODUCCIÓN DE POLLOS DE ENGORDE FASE 2.
- SGPS-11177-2023. OPTIMIZACIÓN DE LAS VARIABLES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LAS SETAS PLEUROTUS OSTREATUS EN EL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE (VALLE)

Proyectos de investigación que benefician aprendices con dificultad cognitiva:

- SGPS-10429-2023. IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA DETECCIÓN DE POSIBLES DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN APRENDICES SENA, ADDA FASE 1.
- SGPS-12605-2024. IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ADDA FASE 2.

Saludos cordiales

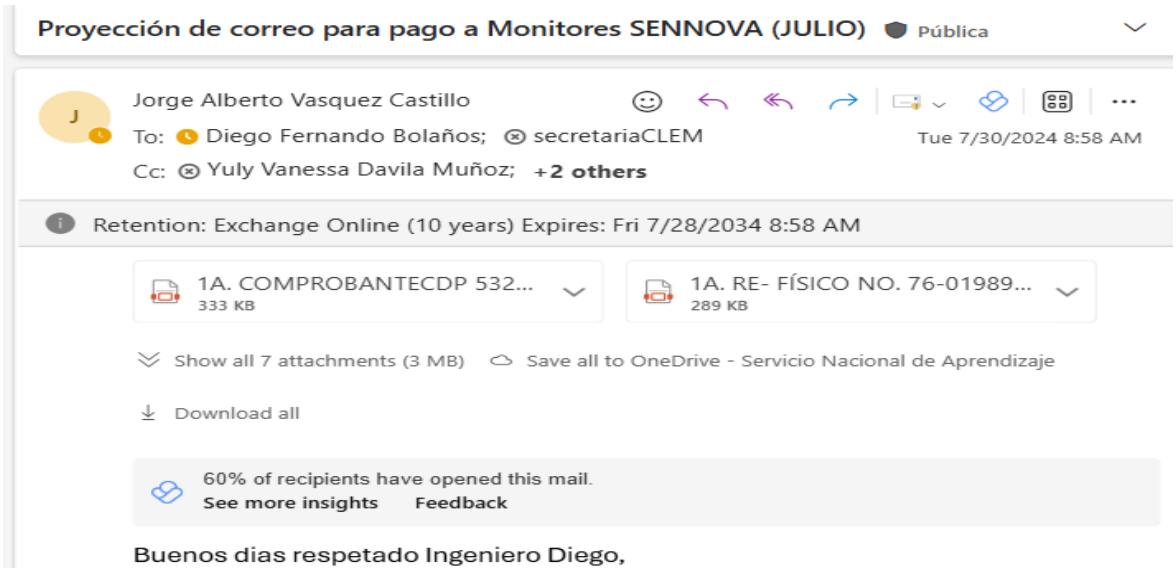
8. Apoyar la gestión y trámite de comisiones nacionales o internacionales, la producción académica del Centro, la gestión de procesos relacionados con propiedad intelectual, el desarrollo de actividades de apropiación del conocimiento (eventos), participar en las visitas de pares del Ministerio de Educación y la consolidación de información que apoye al Centro para dar respuesta a los requerimientos de investigación de los registros calificados.

Continué con la gestión del conocimiento para recopilar los productos del conocimiento con una ventana de observación de no más de 5 años.



9. Responder de manera oportuna las solicitudes relacionadas con los contratos de aprendizaje, solicitudes de los Semilleros y de los aprendices; y llevar el debido registro y control de los documentos y actividades relacionadas; igualmente, participar en las jornadas de inducción de aprendices adelantadas en el Centro.

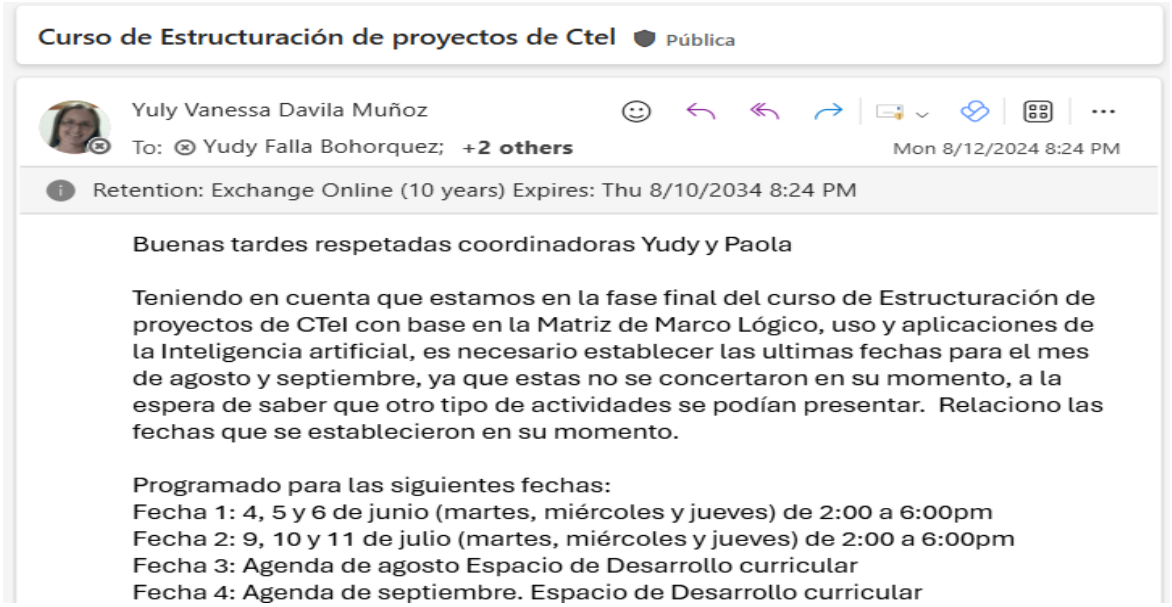
Revisé los informes de actividades de los monitores, diligencié los formatos de cuentas de cobro y tramité las firmas para autorizar el pago a monitores



10. Trabajar de forma articulada y coordinada con las dependencias del Centro para sincronizar las actividades con los programas de formación; así mismo, con los demás roles del Sistema SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas, a fin de apoyar los procesos formativos y acciones con el sector productivo.

Coordiné con la líder del grupo de investigación Yuli Vannessa Dávila para reagendar con coordinadores las fechas para el tercer módulo del curso de proyectos:





Curso de Estructuración de proyectos de Ctel Pública

Yuly Vanessa Davila Muñoz

To: Yudy Falla Bohorquez; +2 others

Mon 8/12/2024 8:24 PM

Retention: Exchange Online (10 years) Expires: Thu 8/10/2034 8:24 PM

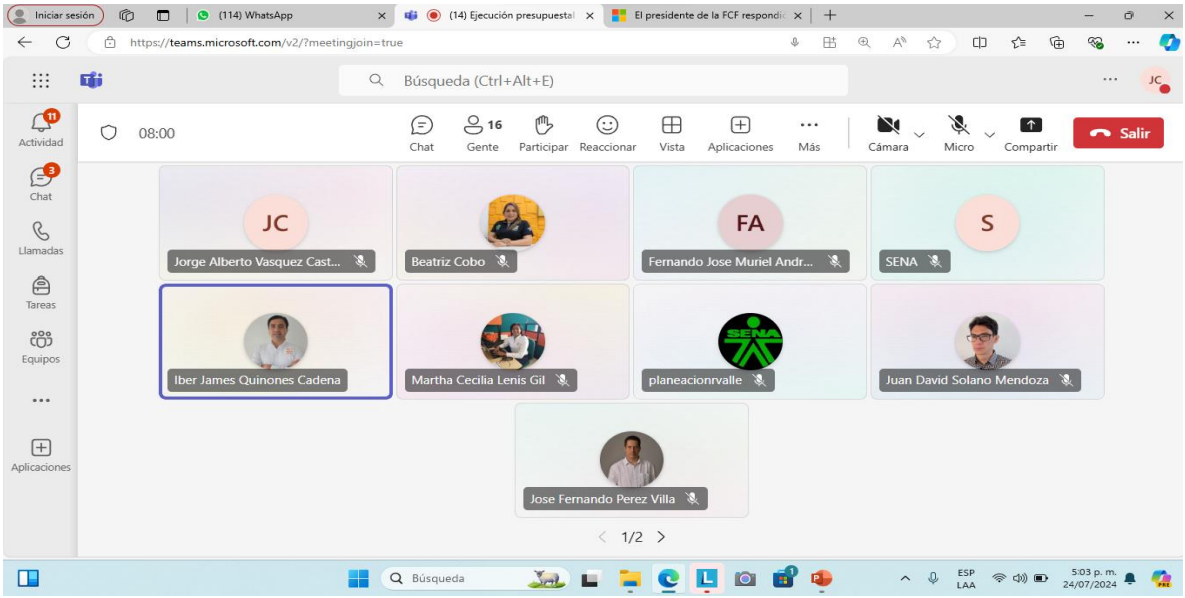
Buenas tardes respetadas coordinadoras Yudy y Paola

Teniendo en cuenta que estamos en la fase final del curso de Estructuración de proyectos de CTeI con base en la Matriz de Marco Lógico, uso y aplicaciones de la Inteligencia artificial, es necesario establecer las ultimas fechas para el mes de agosto y septiembre, ya que estas no se concertaron en su momento, a la espera de saber que otro tipo de actividades se podían presentar. Relaciono las fechas que se establecieron en su momento.

Programado para las siguientes fechas:
Fecha 1: 4, 5 y 6 de junio (martes, miércoles y jueves) de 2:00 a 6:00pm
Fecha 2: 9, 10 y 11 de julio (martes, miércoles y jueves) de 2:00 a 6:00pm
Fecha 3: Agenda de agosto Espacio de Desarrollo curricular
Fecha 4: Agenda de septiembre. Espacio de Desarrollo curricular

11. Concertar espacios de participación con el sector productivo (empresas, empresarios, emprendedores, asociaciones), académico (universidades, instituciones educativas), comunidades, mesas sectoriales, comisiones regionales de competitividad e innovación que permitan el fortalecimiento de los proyectos de I+D+i del Centro de Formación y generar informes ejecutivos.

Participé en la reunión de líderes SENNOVA de la regional para establecer lineamientos del Congreso para el Sector productivo.

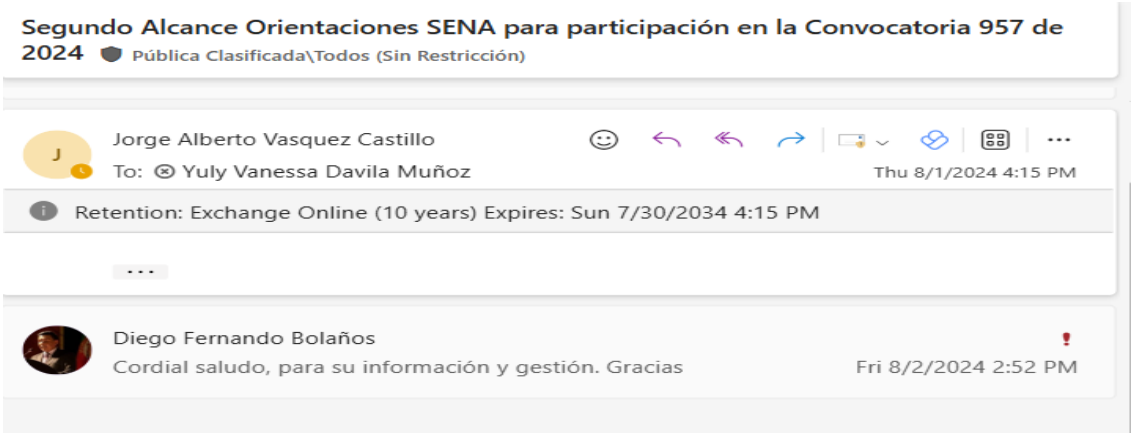


Realicé reunión con empresarios de la empresa Advance Symbplus, que comercializa productos para optimizar las condiciones y calidad del agua para el cultivo de la tilapia, con el objetivo de revisar convocatorias fomento a innovación en empresa:



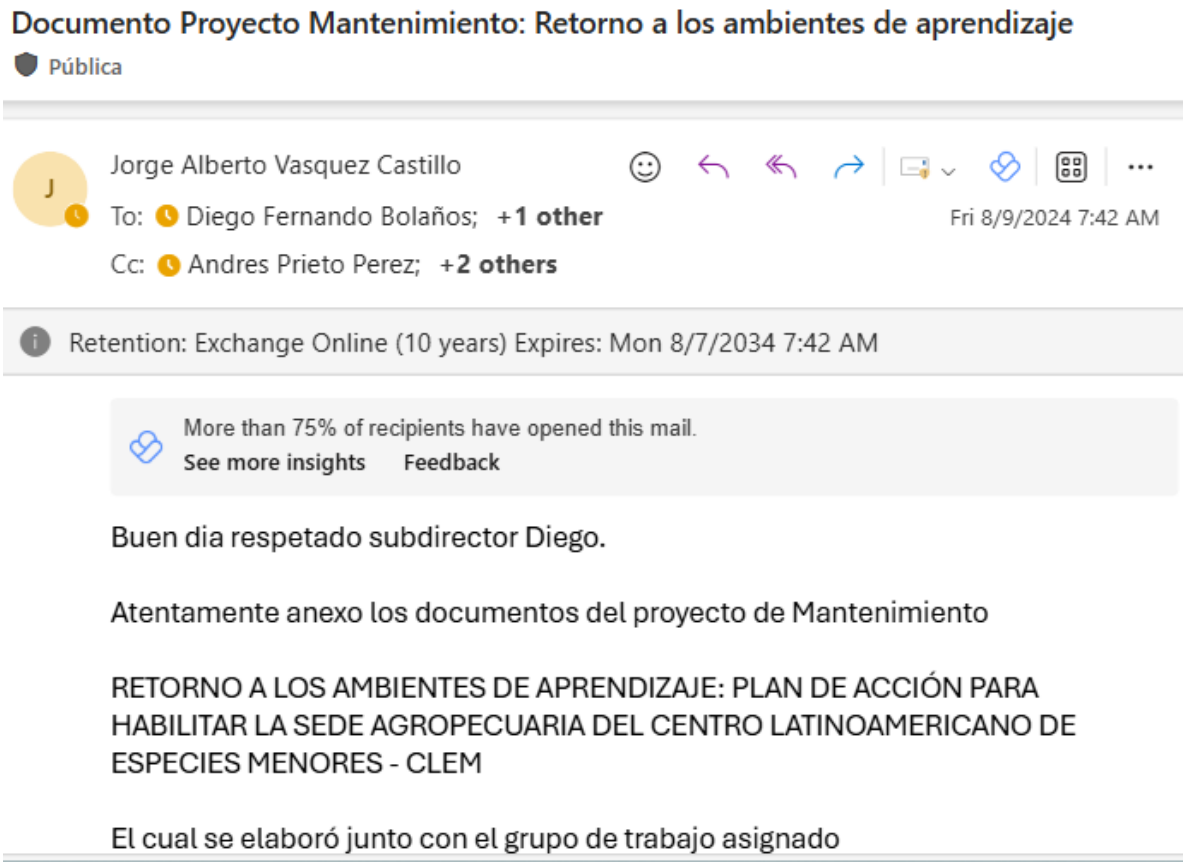
12. Comunicar oportunamente la información que se envía desde la Dirección a todos los actores del Sistema de I+D+i en el Centro de Formación; y socializar la gestión, resultados y logros alcanzados en la ejecución de las estrategias del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Compartí las fechas actuales con instructores SENNOVA para participar como grupo de investigación en la convocatoria 957 de Minciencias para medición de grupos de investigación:



13. Las demás que le sean asignadas para la adecuada ejecución del objeto.

Coordiné, junto con Víctor Alfonso Álvarez, la estructuración del proyecto denominado "RETORNO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE: PLAN DE ACCIÓN PARA HABILITAR LA SEDE AGROPECUARIA DEL CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES (CLEM)." Este proyecto tiene como objetivo la adecuación de los ambientes de la granja, en particular aquellos relacionados con los semovientes: caprinos, cuyes, porcinos, avícola y cunícolas. Se sustentó ante La dirección de formación profesional y la dirección de planeación del SENA.



Se elaboró y ajustó el paquete de documentación:

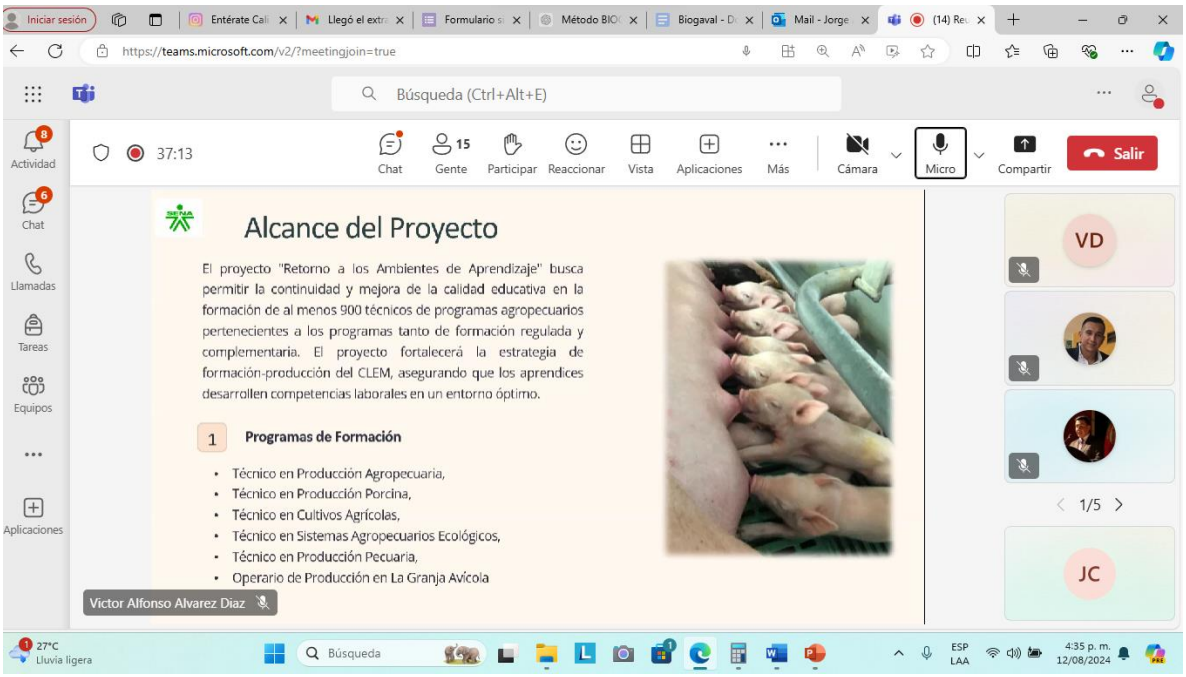
Los cuales se relacionan a continuación:

Cotizaciones
Carta Subdirección
Constancia Disponibilidad de Espacio.

Justificación y relación con contexto regional y nacional
Certificado de Inexistencia
DEF-064-PLANTILLA PROYECTOS
GFPI-120-SOLICITUD MODERNIZACIÓN
ANEXOS TÉCNICOS.

Y se destinó una carpeta en el Drive:
https://sena4-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fjavasquezc%5Fsena%5Fedu%5Fco1%2FDocuments%2FAttachments%2F1%2E%20PROYECTO%20GRANJA%20LISTO%2Ezip&parent=%2Fpersonal%2Fjavasquezc%5Fsena%5Fedu%5Fco1%2FDocuments%2FAttachments&ct=1723519955348&or=OWA%2DNT%2DMail&cid=923f5c5d%2D26e1%2D601f%2Df1d1%2D2ee3d5217d32&ga=1




Alcance del Proyecto
El proyecto "Retorno a los Ambientes de Aprendizaje" busca permitir la continuidad y mejora de la calidad educativa en la formación de al menos 900 técnicos de programas agropecuarios pertenecientes a los programas tanto de formación regulada y complementaria. El proyecto fortalecerá la estrategia de formación-producción del CLEM, asegurando que los aprendices desarrollen competencias laborales en un entorno óptimo.
1 Programas de Formación
Técnico en Producción Agropecuaria,
Técnico en Producción Porcina,
Técnico en Cultivos Agrícolas,
Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos,
Técnico en Producción Pecuaria,
Operario de Producción en La Granja Avícola
Victor Alfonso Alvarez Diaz
37:13
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
VD
JC
1/5